



MATHS

“Berechnung Kit”

Ref. 32020



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

BERECHNUNG KIT

Ref. 32020



INHALT:

Das Spiel besteht aus 216 doppelseitigen Kärtchen aus dickem, sehr strapazierfähigem und hochwertigem Karton. Größe der Kärtchen 4,8 x 4,8 cm

BESCHREIBUNG DER KÄRTCHEN:

- 180 Kärtchen mit roten Nummern auf der Vorderseite und schwarzen Nummern auf der Rückseite.
- 36 Kärtchen mit mathematischen Zeichen, rote Zeichen auf der Vorderseite und schwarze Zeichen auf der Rückseite.

ALTERSEMPFEHLUNG:

5 bis 9 Jahre.

Da es sich um ein Mehrzweckprodukt handelt, ermöglicht es verschiedene mathematische Operationen, die je nach Alter und Lernstand jedes Kindes mehr oder weniger komplex sind.

Bei jüngeren Kindern kann man mit einfachen Operationen wie Addition und Subtraktion anfangen und mit zunehmendem Lernfortschritt Multiplikation und Division einführen. Das Gleiche geschieht mit anderen mathematischen Zeichen (größer/ kleiner als und Klammern) oder mit Dezimalzahlen, die nach dem Erlernen im Unterricht eingeführt werden.

LERNZIELE:

- Lernen, verschiedene mathematische Operationen durchzuführen: addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.
- Mit ganzen Zahlen und Dezimalzahlen arbeiten.
- Mit den Ungleichheitssymbolen "größer als" und "kleiner als" arbeiten und lernen, Vergleiche anzustellen.

AKTIVITÄTEN:

Es gibt verschiedene Spielformen. Wir nutzen die eine oder andere je nach Wissensstand jedes Kindes:

1. **Finde das Ergebnis:** Das Kind wird aufgefordert, eine Operation durchzuführen und dann das Ergebnis zu finden.
2. **Finde die Operation:** Man gibt dem Kind eine Nummer und es muss herausfinden, mit welchen Nummern oder mit welchen Operationen diese Nummer erreicht werden kann. Um es einfacher zu machen, können Sie 5 oder 6 Zahlenkärtchen



vorgeben, um die Lösung zu finden. Sie können dem Kind auch angeben, welche Operation zu dem Ergebnis führen soll.

3. **Größer, kleiner oder gleich?**: Legen Sie Kärtchen auf den Tisch, die zwei Zahlen darstellen (eine rechts und eine links), und bitten Sie das Kind, das entsprechende Zeichen dazwischen zu setzen, je nachdem, wie es die Ungleichheit: "größer als", "kleiner als" oder die Gleichheit sieht: "ist gleich".

